УДК 82.085:378.147

О.Н. БОНДАРЕВА
Санкт-Петербургский государственный горный институт (технический университет)

К ИСТОКАМ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГОРНОМ ИНСТИТУТЕ

Статья посвящена воспитаннику и преподавателю Горного института талантливому литературоведу, языковеду и педагогу Ардалиону Васильевичу Иванову (1805 – после 1875 г.). Он внес значительный вклад в развитие концепции обучения грамматике русского языка. Благодаря своим высоким методическим качествам опыт грамматики А.В.Иванова служил на протяжении более полувека основным пособием в обучении русской грамматике и родной речи.

This article is devoted to an alumnus and a teacher of the Mining Institute, a literature specialist, a linguist Ardalion Vasilyevitch Ivanov (1805 – after 1875). He made a considerable contribution to developing a concept of teaching the Russian language grammar.

Due to its high methodical qualities the Russian grammar reference book by A.V. Ivanov's was for more than fifty years the main teaching aid in teaching Russian grammar and native speech.

К 200-летию со дня рождения А.В.Иванова, литератора и педагога.

Величественная история Горного института мгновенно оживает, стоит лишь прикоснуться к страницам «Воспоминаний о воспитании в Горном кадетском корпусе, 1815-1822» [1], написанным Ардалионом Васильевичем Ивановым в 1859 г. и опубликованным в журнале «Современник», а затем переизданным к 100-летнему юбилею института в 1873 г. [5]. Эти воспоминания и поныне, как отмечено в современном биографическом словаре «Русские писатели 1800-1917» [6], представляют интерес. Мемуары, написанные с необыкновенной душевной теплотой, живо повествуют о педагогике и системе, царившей в Горном в первой четверти XIX века.

В связи с предстоящим двухсотлетием А.В.Иванова следует остановиться на фактах его биографии* и уникальной деятельности не только как литератора, мемуариста, но, прежде всего, как языковеда и педагога. Немного найдется в истории отечественной педагогики имен со столь творческой биографией.

В 1815 г. в возрасте 10 лет он был принят в первый нижний класс Горного кадетского корпуса пансионером императрицы Елизаветы Алексеевны (1779-1826), супруги Александра I. Здесь он учился до 1822 г., а затем поступил на историко-филологический факультет Санкт-Петербургского университета, который окончил в 1828 г.

В мае 1829 года он возвратился в свой Горный преподавателем латыни и русского языка.

В 1834 г. Ардалион Васильевич издал «Краткую русскую грамматику». Это учебное пособие сразу же обратило на себя внимание общественности и критики, в частности, В.Г.Белинского. И автор основательно,

* Статьи о А.В.Иванове помещены в таких изданиях, как «Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона» / Репринт, т.24, М.: Тера, 1991, с. 762; «Русском биографическом словаре». Т.VIII. СПб, 1879. С.17; Источники словаря русских писателей – Собрал С.А.Венгеров. Т.II. СПб,1910. С.462; Геннадии Г.Н. Справочный словарь о русских писателях и ученых, умерших в XVIII-XIX столетиях. Т.1-3. Б-М., 1876-1908 (т.4 – ГПБ, ф.178, № 13); Вольф А.И. Хроника петербургских театров (с конца 1826 до начала 1881 года). Ч.1-3. СПб., 1877-1884.

от издания к изданию, работал над улучшением качества своего учебника. В результате составленная А.В.Ивановым «Русская грамматика» выдержала двадцать одно издание и была издана тиражом 177 тысяч экземпляров (последнее, 21-е издание вышло в Москве в 1897 г.).

Учебник, созданный в стенах Горного института, в течение 60 лет XIX века служил делу образования и был источником грамотности практически для миллионов россиян, среди которых множество имен, которыми гордится мировая культура.

«Русская грамматика» отражает состояние филологического знания своего времени. Цель ее была определена автором следующим образом: «Для правильного выражения мыслей должно: во-первых, знать настоящее употребление и значения слов со всеми их переменами; во-вторых, соединять слова так, чтобы смысл выражений наших был совершенно понятен; и в-третьих, писать слова согласно правилам, принятым лучшими писателями.

Сообразно этим требованиям, грамматика содержит в себе три отделения:

I. Словоупотребление (этимология).

II. Словосочинение (синтаксис).

III. Правописание (орфография)» [3, с.1].

Важная часть педагогической деятельности А.В.Иванова связана с Училищем правоведения, в котором получил образование известный русский критик В.В.Стасов (1824-1906). Много лет спустя, вспоминая своих наставников, он писал, что у него был воспитатель, «преподававший и печатавший русскую грамматику, что было в те времена не малое чудо /…/ Он был добряк, вечно суетящийся и заторопленный» [7, столб. 1593-1594].

Во время своей службы в Училище А.В.Иванов преподавал русскую словесность в воспитательном обществе благородных девиц, а также составил в 1851 году совместно с А.Яновским «Русскую азбуку» «по новому, простому способу», как указывалось на обложке. Результаты этого способа в начальных классах военных учебных заведениях, школах лейб-гвардии полков были потрясающими: за несколько уроков дети учились бегло читать и писать, благодаря тому, что это было совокупное обучение чтению и письму на примере русских пословиц и поговорок.

В 1851 году Ардалион Васильевич составил и издал «Сборник избранных сочинений в прозе и стихах для упражнений в русском языке».

Знакомство с трудами А.В.Иванова убеждает, что он постоянно помнил о своей Alma mater – Горном кадетском корпусе. Показательно, что, объясняя в Русской грамматике правила написания прописных букв, он приводил следующие примеры: Минералогическое Общество, Горный Институт.

В 1869 году вышла в свет двухтомная хрестоматия «Русский мир», составленная А.В.Ивановым. Тщательно подобранные материалы были призваны познакомить юношество с лучшими произведениями отечественной литературы, послужить делу воспитания нравственных качеств.

Все труды А.И.Иванова были проникнуты не только идеями просвещения, но и стремлением к духовному и нравственному воспитанию: «развивать умственные способности дитяти, поселить в сердце его, при самом начале учения, чувства нравственные, и возбудить в нем с младенческих лет живейшую любовь к Царю и отчизне» [4, с.4].

Учебники Ардалиона Васильевича представляют также большой интерес с точки зрения методики обучения родному языку и русской словесности.

Известно, что середина XIX века – это время, когда филологическая наука начала дифференцироваться на лингвистику и литературоведение. Научные исследования, учебники и учебные пособия этого времени были направлены на формирование единых норм русского литературного языка.

Сочинения А.В. Иванова внесли большой вклад в становление теории грамматической системы русского языка.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Иванов А.В.* Воспоминания о воспитании в Горном кадетском корпусе 1815-1822 // «Современник». 1859. № 8. С.233-280.

2. *Иванов А.В.* Воспоминания о Горном кадетском корпусе 1815-1822 // Воспоминания бывших питомцев Горного института. СПб, 1873. С.93-163.

3. *Иванов А.В.* Русская грамматика 21-е издание. М., 1897.

4. *Иванов А., Яновский А.* Русская азбука, составленная по новому, простому способу. СПб, 1851.

5. Научно-исторический сборник, изданный к столетию Горного института. СПб, 1873. С.67-74, 96.

6. Русские писатели 1800-1917. Биографический словарь. Т.II. М.: БРЭ, Фианит, 1992.

7. *Стасов В.В.* Собрание сочинений. Т.III. СПб., 1894.