УДК 378.178:37.013.42

Е.Б.НАУМЕНКО
Санкт-Петербургская государственная академия сервиса и экономики
В.Э.ШМИДТ
Санкт-Петербургский государственный горный институт (технический университет)

КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ С МОЛОДЫМ ЧЕЛОВЕКОМ ПОСЛЕ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗ

Статья посвящена такой насущной в современной действительности проблеме, как различный подход в общении с молодыми людьми, пережившими экстремальную ситуацию при оценке адекватности их желания поступить в вуз.

В своем исследовании авторы используют приемы психологического изучения и дифференциации особенностей молодых людей, переживших серьезные психологические травмы, связанные с поступлением в вуз.

Предложены три группы гипотетических абитуриентов с различными исходными состояниями и мотивацией. В результате профессионального, психологически выверенного собеседования авторы предполагают возможным сделать вывод о дальнейшей целесообразности и возможности обучения данных групп молодых людей.

Таким образом, авторы приходят к выводу, что выявленные психологические особенности надо непременно учитывать не только врачам, но и психологам-педагогам при общении с абитуриентами.

The article is devoted to a daily today problem of different approaching in contacts with young people who have gone through the extreme situation in connection of the adequacy evaluation of their desire for entering the institute of higher education.

In their investigations authors use the methods of psychological studying and the difference between the features of young people who have gone through the extreme situation with risk for their lives and who have a desire for entering the institute of higher education.

Three groups of hypothetical university entrants with different starting conditions and motivation are proposed for the consideration. As a result of the professional, psychologically verified interview authors suppose to have an opportunity to make the suggestion of further advisability and possibility of studying those groups of young people.

Thus, authors make the conclusion that showed up features must be certainly taken under consideration not only by doctors, but also by psychologist-teachers when contacting with university entrants.

В условиях современного развития международных отношений совместными усилиями политиков различных стран и их содружеств удается избежать глобальных катаклизмов экономического и техногенного характера, хотя количество локальных экстремальных ситуаций продолжает увеличиваться.

Быстротечность их протекания на ограниченной территории в короткие сроки перестраивает экономику, духовную жизнь людей, их психологию, особенно у молодежи. Многие из них мечтали получить профессию в высших учебных заведениях. И здесь особенно актуально своевременное компетентное общение не поступившей в вузы молодежи с психологами и педагогами.

Нами изучены и выявлены некоторые психологические особенности 73 молодых людей, переживших серьезные психологические травмы, связанные с поступлением в вуз.

Санкт-Петербург. 2005

Для дифференцированного анализа выделены 3 группы молодежи от 18 до 29 лет. Для психологического изучения использовались методы оценки уровня познавательных психических процессов, личностных качеств, нервно-психической устойчивости.

Первая группа получила определенную материальную компенсацию за пережитую ситуацию. Их отличает высокий уровень самоконтроля, практичность, настойчивость и упорство в достижении цели, уверенность в себе, хорошая социальная адаптивность. Они характеризуются достоверно сниженным мышлением и зрительной памятью, бестактностью поступков, эмоциональной неуравновешенностью, потерей самокритичности, некорректным обращением с товарищами.

Вторая группа получила не только определенную материальную компенсацию за пережитую ситуацию, но и психическую травму, выразившуюся в делинквентных отклонениях в поведении. Они характеризуются высоким уровнем мышления, памяти и внимания, при этом менее напряжены, более любознательны, радикальны и гибки в отношениях с окружающими, стремятся быть хорошо информированными в житейских проблемах, но никакую информацию не принимают к сведению без перепроверки. Их отличает скептическое отношение к окружающим, особенно формальным авторитетам, динамичность в принятии решений и критичность мышления. Они бескорыстны и доверчивы, энергичны в налаживании контактов.

Третья группа пережила экстремальную ситуацию, но не получила материальной компенсации. Они характеризуются сниженной вербальной памятью, что вполне может снижать эффективность обучения. Кроме того, у них плохо развита логика мышления и поэтому возможны неадекватные поступки. Данную группу молодежи отличает апатичность, молчаливость, осторожность и подозрительность, выраженный интерес к абстрактным проблемам, мечтательность, непрактичность. Они постоянно напряжены и отличаются низким уровнем самоконтроля.

По нашему мнению, выявленные психологические особенности после пережитых экстремальных ситуаций необходимо учитывать при общении с абитуриентами не только врачам, но и психологам-педагогам.