**С.И.СОРОКИН**
*Санкт-Петербургский государственный горный институт* (*технический университет*)

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ПОЗИЦИЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Формирование новой образовательной стратегии высшей школы с одной стороны, связано с высоким образовательным статусом, с другой – с развитием личности молодого человека, возможностью его идентификации с большим социумом в процессе патриотического воспитания.

New educational strategy of higher school formation is linked on the one hand to a high educational status of future specialists, on the other hand to the development of a human personality, to the possibility of his identification with large social formation in the process of patriotic upbringing.

До недавнего времени воспитательной работе в вузовской практике уделялось незаслуженно малое внимание. Глубокие системные социально-экономические и политические преобразования, осуществляемые в нашей стране в конце минувшего столетия, наиболее остро сказались на процессе воспитания. Воспитательная работа стала восприниматься как реликт советской образовательной системы, которую коренным образом стремились реформировать. Подобная практика продемонстрировала свою ошибочность и пагубность. Продуктом подобной системы обучения стал специалист, обладающий довольно значительной суммой знаний, умений и навыков, но зачастую лишенный устойчивых принципов, гражданских позиций и целостного мировоззрения. Оказалось, что одного образования для того, чтобы действительно считаться интеллигентом мало. Жизненно необходимо, чтобы образованность, профессионализм сочетались с высокой гражданской и политической культурой и не менее высокой ответственностью за свои слова и поступки.

В современных условиях роль преподавателя как источника знаний, снижается и будет постоянно снижаться. Вследствие развития новых образовательных технологий (дистанционное обучение, виртуальные образовательные практики), увеличения дополнительных источников знаний (средства массовой информации, интернет и т.д.) будет интенсивно восполняться информационный дефицит. Роль же преподавателя как педагога, его воспитательное воздействие будет только возрастать. Воспитательный процесс должен носить комплексный характер, опираться на позитивную педагогическую систему. Следует отметить, что подобная система в настоящее время активно формируется и связано это, прежде всего, с разработкой общенациональной идеи, неотъемлемой частью которой становится патриотизм. Очевидно, что стратегической целью воспитания в вузе должна стать личность студента, способная к восприятию высших ценностей бытия, обладающая чувством любви к Родине, сознающая свой долг перед ней и ответственность за ее судьбу.

Чем же объяснить столь пристальное внимание к проблеме патриотического воспитания студенческой молодежи со стороны государственных органов и общественных организаций? Прежде всего тем, что студенчество занимает особое положение в социальной структуре общества, отличаясь значительным творческим потенциалом, профессиональной мотивацией к самоутверждению, карьерному росту и эффективной социальной адаптации.

События последнего времени показали, что экономическая нестабильность и глубокая социальная дифференциация общества,

падение духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание. Прежде всего, это коснулось молодежи, у которой выработалось неадекватное отношение к своей стране, негативное критическое восприятие исторического и культурного прошлого и как следствие – серьезный общий упадок культурного и интеллектуального уровня. У значительной части современной российской молодежи под влиянием субъективных и объективных факторов, среди которых не последнюю роль сыграли средства массовой информации, произошла подмена содержания понятия «патриотизм» теми или иными националистическими интерпретациями. Резко снизилось воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма и чувства социальной справедливости.

Российское общество сегодня как никогда нуждается в укреплении патриотической идентичности, основанной не только на формально-правовой, но и на духовной близости людей. Назрела необходимость не только зафиксировать имеющиеся в обществе социально-структурные и культурные различия, но и выявить отправные точки солидаризации и патриотической интеграции гражданского общества. Для россиян патриотическая идентичность имеет в перспективе эмпатический смысл. Россиянин готов защищать Родину, жертвовать своей жизнью, если это необходимо для жизни своих родных, близких, сохранения себя, как народа.

Для успешной реализации задач по патриотическому воспитанию, необходима, прежде всего, система, которая бы предусматривала формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях на основе актуализации таких базовых социальных образований как семья, друзья и национальная идентичность. Задачи патриотического воспитания в процессе обучения не решаются сами по себе – стихийно. На повышение воспитательной функции образовательного процесса серьезное влияние оказывают такие факторы, как постоянное обновление содержания образовательного материала, его максимальное соответствие насущным потребностям гражданского общества, актуальность, осознание студентами значимости изучаемого предмета.

Не только содержание образовательного материала, но методы и формы обучения порой позволяют педагогу оказывать серьезное воздействие на формирование патриотических взглядов студентов. Например, коллективное обсуждение результатов, значения деятельности исторической личности, ее поступков и системы жизненных ценностей. Особую роль играет наглядность, совершенствование методов обучение - применение современных информационно-компьютерных технологий, обращение к специализированным сайтам интернета. Большое место в расширении форм и методов патриотического воспитания в образовательном процессе занимает междисциплинарное взаимодействие, личность самого педагога и его профессиональное мастерство. Только он может создать условия для приобретения студентами духовного опыта, гражданской позиции, заинтересованного взгляда на историю и современные проблемы своего Отечества.