Л.А.ПРИЙМА
Южно-Российский государственный технический университет, г.Новочеркасск

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Рассматриваются актуальные методы исследования, (педагогической инноватики), обучающие возможности современных инновационных технологий через призму общей теории преподавания русского языка.

Up to date research methods, teaching aspects of innovation technologies are dealt with using a general theory of Russian Language teaching.

Вот уже несколько лет в Южно-Российском государственном техническом университете (ЮРГТУ) обучаются русскому языку иностранные студенты из различных стран: Непала, Марокко, Китая, Индии, Вьетнама, Ирака, Ливана, Германии.

Преподаватели русского языка, являясь одним из субъектов образовательной политики, должны оказывать влияние на функционирование системы образования и одновременно нести свою долю ответственности за создание условий для успешной реализации этой системы.

Качественные изменения, происходящие в наше время, сложные и противоречивые, диктуют необходимость поиска принципиально новых подходов к эффективному использованию информационных ресурсов.

Стратегические задачи, стоящие сегодня перед российским образованием, отражены в ряде государственных программ и концепций, направленных на формирование единой образовательной информационной среды. Оснащение вуза персональными компьютерами, подключение их к сети Интернет, создание системы федеральных образовательных порталов, переподготовка кадров в области информационно-коммуникативных технологий, разработка электронных образовательных изданий и ресурсов, – все эти мероприятия призваны ускорить переход российской системы образования на качественно новый содержательный и технологический уровень.

Очевидно, что в этих условиях для педагогической науки важнейшим направлением деятельности становится создание электронных средств обучения русскому языку.

Немаловажную роль в обновлении педагогического инструментария в области преподавания русского языка сыграла успешная работа Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2002-2005 годы, в которой не последнее место отводится проблемам пересмотра содержания и методов обучения русскому языку в современных условиях, создания авторских методик обучения, разработки учебной, методической и справочной литературы нового поколения, в том числе на электронных носителях.

В Южно-Российском государственном техническом университете для кафедры немецкого и русского языков на базе учебно-методического пособия «Природа и человек» был разработан электронный учебник для обучения студентов-иностранцев. Разработанный электронный учебник представляет собой информационную интерактивную систему, обеспечивающую пользователю доступ к постранично организованной информации и предназначен для развития навыков русской речи для студентов третьего и четвертого курсов, изучающих русский язык как иностранный.

Каждая страница электронного учебника состоит из двух частей: слева расположено содержание всего учебника в виде ссылок на соответствующие страницы, справа

располагается вид текущей страницы. Таким образом, по структуре электронный учебник представляет собой электронную книгу, каждая глава которой состоит из нескольких уроков. После выбора главы в правой части появляется список уроков. Каждый урок состоит из текста для чтения и упражнений, которые необходимо выполнить, прочитав текст.

Когда выбран урок из списка, пользователю открывается страница с текстом и кнопками навигации, с помощью которых можно перейти на предыдущий, следующий урок или в меню. Трудные для понимания студентов иностранцев слова и словосочетания собраны в словаре учебника. Каждое такое слово в тексте снабжено ссылкой. При нажатии на выделенное слово открывается словарь, в котором приведено значение слова и звучание данного слова. Учебник снабжен красочными иллюстрациями текста, видеосюжетами, звуковыми файлами.

Объектом исследования явились образовательные возможности информационных технологий применительно к области преподавания русского языка как иностранного, а предметом исследования стал электронный учебник по русскому языку на базе технологий гипермедиа: процесс его моделирования, реализации и внедрения.

Достижение поставленной цели связано с решением следующих задач:

- изучить современные и потенциальные возможности гипертекстовых и мультимедийных технологий как средства реализации педагогических инноваций в области преподавания русского языка как иностранного;
- провести сопоставительный анализ традиционных и электронных средств обучения русскому языку;
- исследовать актуальные потребности теории и методики преподавания русского языка как иностранного в электронных средствах обучения.

Для решения поставленных задач и проверки выдвинутой гипотезы использовались следующие методы исследования:

- метод моделирования комплексного процесса конструирования электронного учебника русского языка;
- метод наблюдения за процессом учебной деятельности иностранных студентов при работе с электронными учебными средствами по русскому языку;
- методы опросов, анкетирования иностранных студентов и беседы с преподавателями.

Данные исследования в области инновационных образовательных технологий в техническом университете способствуют более быстрому и прочному усвоению базовых знаний. Он используется в практике преподавания в России и за рубежом; методические материалы обеспечивают их внедрение в учебный процесс.