

Главная библиотека Ленинградского Горного Института в наши дни

Директор Главной библиотеки ЛГИ М. К. Салтыков

Die Hauptbibliothek des Leningrader Berginstituts in der Gegenwart

М. К. Saltykow, Direktor

Введение

Главная библиотека ЛГИ, возникшая в 1773 г. вместе с Институтом, основанным только на 7 лет позже первой в мире высшей горной школы, Фрейбергской Горной Академии, является не только могучим учебно-вспомогательным учреждением, но и одной из первых горнотехнических библиотек Союза. Среди других библиотек СССР она обладает наиболее полным собранием журналов и монографической литературы по горному и геолого-разведочному делу и соприкасающимся с ними дисциплинам, так как Горный институт в дореволюционной России долгое время был единственным центром накопления горно-геолого-технических знаний.

За 165 лет существования и работы Главной библиотеки можно различить два этапа ее деятельности.

1. Библиотека Горного института с 1773 по 1917 гг.

Первый этап—до Октябрьской революции, когда библиотека была узкокастовой, доступной только для небольшой группы специалистов. Обслуживала она главным образом профессорско-преподавательский персонал и, в лучшем случае, дипломантов, а для студенчества была отведена небольшая Учебная библиотека с несколькими сотнями книг.

Учебная библиотека существовала отдельно от Главной библиотеки, была подчинена инспектору классов Института и находилась в ведении не библиотекаря, а сотрудника, совмещавшего свою основную работу по канцелярии с работой в Учебной библиотеке. Открыта была библиотека самое большее три дня в семидневку по $1\frac{1}{2}$ или $1\frac{1}{2}$ часа в день.

Но и в Главной библиотеке положение было не лучше, хотя она, имея большие библиотечные фонды в количестве до 80 000 томов, представляла собой крупное книгохранилище. Открыта она была с 11 до 3 час. четыре дня в семидневку; в ней работало всего два сотрудника—заведующий библиотекой и его помощник, да еще два уборщика. Одному уборщику вменялось в обязанность доставать и расставлять книги и журналы на места. При таком положении, когда уделялось слишком мало внимания библиотечному делу и почти никакого внимания обслуживанию читателей, и при ограниченных денежных средствах библиотека стояла на мертвой точке: она превращалась в склад книг; это было особенно заметно по дублетному фонду.

Библиотека ставила своей целью книгособиранительство, книгохранение (иногда всей литературы), независимо от тематики ВТУЗа. При таком положении библиотеки удовлетворение интересов читателя, пропаганда книги были на втором плане.

В практике библиотеки работа с читателем, массовая и научная работа вообще отсутствовала совершенно как по линии устройства различных тематических и других выставок, так и по линии ведения различных библиографических работ и т. п. Отсутствие же междубиблиотечного абонементов лишало читателя возможности пользоваться книгами других учреждений.

Библиотечная техника была самая простая—алфавитный каталог и знаменитые „Гроссбухи“, т. е. алфавитные книги и систематическая запись в них, плюс „ходячий каталог“, т. е. библиотечный работник, хорошо знающий библиотеку и расположение книг в ней. Не было карточных каталогов; как читателю, так и библиотекарю приходилось работать вслепую. Как интересный факт, ярко рисующий тогдашнее положение, можно указать на то, что в Главной библиотеке не было изданий лекций профессорско-преподавательского состава Института, а в Учебной, если и были некоторые, то в недостаточном количестве. На Учебную библиотеку отпускалось в последние годы перед революцией в среднем на год от 250 до 300 руб., а на Главную библиотеку — от 2500 до 3000 руб., включая и выписку иностранной и русской журнальной и монографической литературы, переплет книг и т. п. Исходя из средней стоимости научно-технической книги в 3 рубля, можно сказать, что отпускаемые средства были явно недостаточны.

2. Библиотека Горного института с 1917 г. по настоящее время

Общая характеристика этого периода

Второй этап—после Октябрьской революции—это этап пролетаризации высшей школы. Этот этап дал возможность библиотеке развернуть работу, встать лицом к читателю: в частности, оказать реальную помощь студенчеству в его самостоятельной работе. Этот этап (в восемь раз короче первого дореволюционного) можно разделить на три отдельных периода.

В 1-й период, когда все лучшие силы были брошены на фронты гражданской войны, жизнь в библиотеке из-за заметного отсутствия студенчества и профессорско-преподавательского состава замерла еще больше.

2-й период—с 1921 по 1931 г.—период восстановления высшей школы, когда в стены ВУЗов и ВТУЗов после окончания гражданской войны начала вливаться волна пролетарского студенчества, поставил перед библиотекой задачу в изыскании новых методов обслуживания читателей. Этот период в Главной библиотеке проходил в борьбе: 1) за изыскание и изучение лучших методов обслуживания читателей научной и общественно-политической литературой, 2) за переустройство библиотеки, 3) за комплектование библиотек вновь возникающих ВТУЗов книгами из дублетного фонда (Иркутского горного института, Свердловского горного института и др.). В этот период проведена была большая работа по переходу с системы разрядно-форматной расстановки на общесформатную систему расстановки книг в целях экономии места и быстроты обслуживания.

При системе разрядно-форматной расстановки, при наличии 30 разрядов, в каждом по 3 формата, приходилось, для пополнения, держать 90 свободных мест на полках; при переходе же на общую форматную систему, без различия разрядов, все книги были разбиты на 6 форматов, и здесь уже для пополнения понадобилось иметь не 90 свободных мест, а только 6—по количеству форматов. В пределах каждого формата суще-

ествуют собственные номера с условным обозначением формата. Преимущества перехода с разрядно-форматной расстановки на общеклассификационную расстановку заключаются 1) в значительной экономии полученной площади и 2) в упрощении и удобстве для сотрудников при обслуживании читателей.

В последние четыре года 2-го периода составлена полная поформатная опись в десяти книгах.

В 1929 г. для более широкого охвата студенчества партийным просвещением были организованы: кабинет социально-экономических наук и при нем библиотека с читальным залом, представленные как один из отделов Главной библиотеки.

В социально-экономическом, художественном и учебном отделах и в читальном зале применяется Кеттеровская и, частично, систематическая расстановка.



Рис. 1. Общий вид читального зала.

3-й период. Этот период начался в 1932 г. с сентябрьского постановления ЦИК СССР „Об учебных программах и режиме в высшей школе и техникумах“, где особое значение для библиотечной работы имело введение вновь дипломных проектов. Постановление ЦИК 1934 г. о библиотечном деле в Союзе еще более укрепило работу Главной библиотеки.

В этот период были выполнены следующие работы:

1. Учебная библиотека переведена в Главную библиотеку с целью объединения мест выдачи учебников из Учебной библиотеки и книг по основной технической литературе из Главной библиотеки как в читальный зал, так и на дом, а также с целью приближения Учебной библиотеки к читальному залу для более быстрого и лучшего обслуживания студенчества. До этого момента Учебная библиотека существовала самостоятельно в отдельном помещении; из-за этого были большие неудобства в обслуживании студенчества.

2. Переустройство журнального отдела заключалось в уничтожении так называемой крепостной системы расстановки книг и прикрепления журнала и книги к комнате, шкафу и месту на полке.

Каждое название журнала, до 1930 г. включительно, получило определенный номерной шифр; журналы были поставлены в порядке имеющих на них номерных шифров один за другим, не оставляя свободного места для пополнения журналов издания после 1930 г., а только отделив каждое название журнала разделителем с порядковым обозначением шифра. Число шифров соответствует количеству имеющих в библиотеке названий журналов.

Журналы с 1931 г. ставятся под тем же шифром, но в другом месте и оставляется место для их пополнения. Этим была достигнута большая экономия полочной площади и гибкости в смысле перемещения и, кроме точного учета наличия журналов, получается также большая экономия во времени и труде благодаря ускорению и удобству обслуживания для сотрудников, как при механическом нахождении по шифру данного жур-



Рис. 2. Общий вид книгохранилища.

нала, так и при расстановке возвращаемых журналов на места. Были составлены полные описи журналов.

3. Было составлено два новых предметных каталога на книги: первый — издания до 1917 г. и второй — издания последующих годов. Это мероприятие дало возможность выявить, что имеется по данному вопросу в библиотеке, что особенно важно при производстве всякого рода научно-исследовательских работ, а также дало возможность без знания автора и точного названия книги производить подбор литературы по определенным заданиям.

4. Была проведена работа по полному переустройству дублетного отдела, заключавшемуся в проставлении шифра, одинакового с шифром основного отдела, с прибавлением порядкового номера дублета.

5. Особое внимание было уделено рационализации абонемента профессорско-преподавательского состава: вместо ежегодных книг записей абонентов был введен читательский формуляр.

6. Кроме того проведено свыше 17 рационализаторских предложений, главная цель которых сводилась к ликвидации некоторых рабочих

процессов в деле наилучшего и более быстрого обслуживания читателя.

Большое значение библиотека придает наличию своей неразрывной связи с общественными организациями Института, кафедрами и т. п.

Встречаясь с различными запросами по работе библиотеки, для разрешения которых приходилось обращаться к ежегодным статистическим отчетам, чтобы оттуда черпать необходимые цифры, библиотека Ленинградского горного института встала на путь графических отчетов, т. е. на ведение своего рода графо-летописи о состоянии и работе



Рис. 3. Общий вид книгсхранилища.

библиотеки. Эти графики-диаграммы дают возможность: 1) быстро и наглядно видеть не только лицо, но и жизнь библиотеки, ее рост и работу; 2) наблюдать динамику состояния библиотечных фондов и ведущую ее работу, в постоянном сравнении с предшествующими месяцами и годами и 3) немедленно сигнализировать обо всех резких колебаниях в жизни библиотеки—таким образом графики эти помогают быстро принимать нужные оперативные меры.

Библиотека стала одним из основных рычагов учебно-производственной жизни Института; она обеспечивает книгой массового читателя в лице студенчества и профессорско-преподавательского состава. В силу этого библиотека ярче, чем кто-либо, отражает все изменения, происшедшие как в учебном процессе, так и в структуре Института. Наши

графо-летописи дают возможность охарактеризовать и отобразить не только работу и состояние библиотеки, но и общую жизнь Института, показать лицо учебного заведения и работу студенчества и профессорско-преподавательского состава.

Для более наглядного представления о работе Главной библиотеки с ее отделами прилагается одна из имеющихся в Главной библиотеке диаграмм, наглядно отображающая работу Главной библиотеки.

На прилагаемой диаграмме представлена динамика работы библиотеки за 25 лет (с 1912 г.).

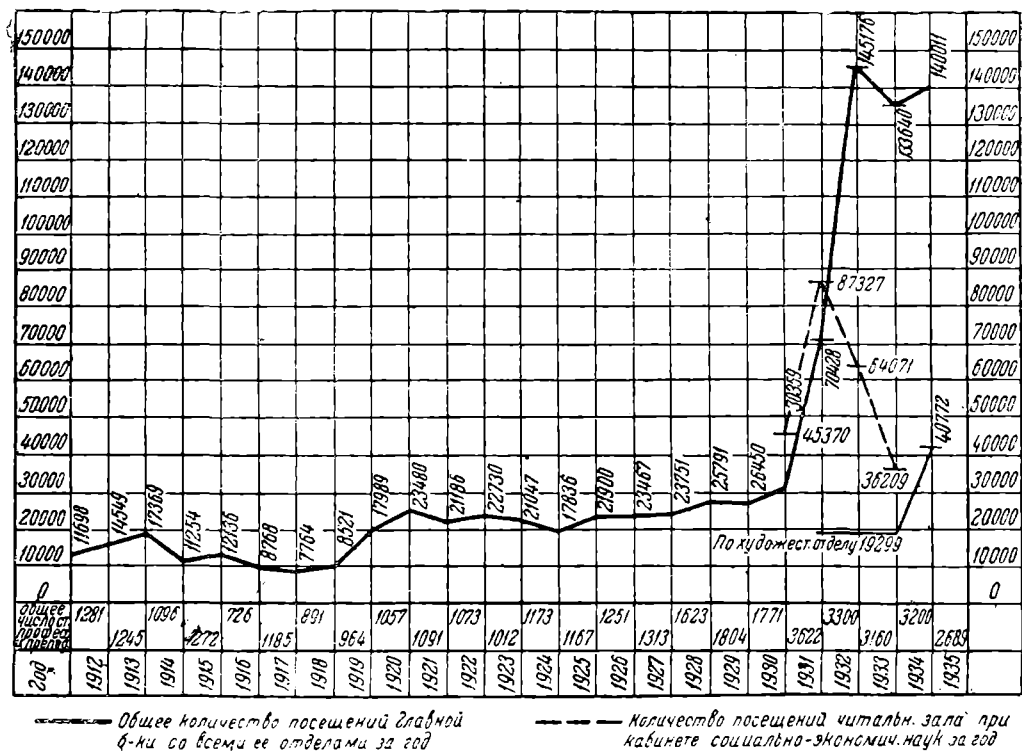


Рис. 4. Сравнительные показания работы библиотеки с 1912 г.

Нововведения в жизни Института с 1930 по 1937 г., отразившиеся на работе библиотеки:

1930 г. Отмена дипломных проектов с января 1930 г.

1931 г. Введение лабораторно-бригадного метода преподавания с марта 1931 г.

1932 г. Введение нового метода преподавания и дипломных проектов.

1934 г. 1) Переход на нормальные учебные планы на основании постановления ЦИК от 1932 г. о реформе высшей школы,

2) ранний разъезд (с марта месяца) студентов на практику,

3) введение стандартных учебников,

4) введение абонементов в читальном зале на выдачу книг и журналов на срок от 1 до 15 дней,

5) увеличение срока пользования учебниками от 1 до 3 месяцев,

6) широкое использование книжных и журнальных основных и дублетных фондов.

Введение вышеуказанных мероприятий дало возможность обслужить 812 дипломантов, т. е. число, превосходящее в 8 и более раз число прежних ежегодных дипломантов.

1935 г. Реорганизация обслуживания студентов учебниками и в связи с этим производство различных мероприятий для создания личных библиотек студентами.

1936 г. 23/VI. Постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР о работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школой. Ликвидация многопредметности и выделение свободных дней на старших курсах для самостоятельной работы, т. е. создание условий для домашней работы и приучения студенчества к самостоятельной работе.

1937 г. Устройство передвижки учебных книг и пособий в студенческих общежитиях.

3. Основная работа библиотеки

Библиотека имеет два читальных зала: один — при Главной библиотеке, а второй — при кабинете социально-экономических наук.

Значение Главной библиотеки в учебной жизни Института лучше всего характеризуется следующими цифрами, почти не нуждающимися в пояснении.

Количество обслуженных читателей в Главной и Учебной библиотеках с 10 000 посещений в 1910 г. возросло до 150 017 посещений в 1937 г.; за первые 6 месяцев 1938 г. было обслужено 80 900 читателей.

Выдача книг производилась в четырех пунктах: 1-й пункт — читальный зал, 2-й пункт — Учебная библиотека, 3-й пункт — выдача профессорско-преподавательскому персоналу и 4-й пункт — отдел художественной литературы. Кроме вышеперечисленных пунктов выдачи книг, широкое обслуживание студенчества происходило в филиале библиотеки — в кабинете социально-экономических наук. В течение 1936 г. этим кабинетом и читальным залом при нем обслужено 36 200 посетителей. За 1937 г. было обслужено 37 894 посетителя, за первые 6 месяцев 1938 г. было обслужено 19 387 человек.

Отдельные кабинеты Института получают по мере надобности специально подобранные передвижки из Главной библиотеки.

Штаты библиотеки с 4 лиц в 1910 г. возросли в 1938 г. (вместе со штатом кабинета социально-экон. наук) до 23 человек.

Книжный состав по всем четырем отделам библиотеки, включая и кабинет социально-экономических наук с 80 000 книг в 1910 г., возрос в 1938 г. почти в три раза, т. е. до 224 000 книг и журналов.

Если в 1910 г. Учебная библиотека насчитывала несколько сот книг, то в настоящее время она располагает свыше чем 40 000 книг — учебников и учебных пособий.

Особенного внимания заслуживают имеющиеся в Главной библиотеке полные собрания иностранной и русской периодики.

Общее количество журналов, главным образом по горному и геологоразведочному делу и соприкасающимся с ними дисциплинам, достигает свыше 1 600 названий, из них 1 012 иностранных.

В 1938 г. библиотека получает свыше 400 названий журналов, из них свыше 100 иностранных.

Многие журналы имеются более чем за 100 лет и являются самым необходимым научным материалом как для Горного института, так и для многих научных учреждений не только Ленинграда, но и всего Союза, как например:

1. Comptes rendus, Paris, с 1772 г. по настоящее время.
2. Neues Jahrbuch für Mineralogie, Geologie und Paläontologie, Stuttgart, с 1830 г. по настоящее время.
3. Annales des Mines, Paris, с 1794 г. по настоящее время.
4. Liebigs Annalen der Chemie, Berlin, с 1832 г. по настоящее время.
5. Annalen der Physik, Leipzig, с 1799 г. по настоящее время.

6. Engineering & Mining Journal, New York. London, с 1860 г. по настоящее время.

7. Горный журнал с основания (1825 г.) по настоящее время.

8. Полные собрания изданий Академии Наук с 1747 г. и целые десятки других журналов, имеющих с первого года их издания по настоящее время.

Среди монографий, которые находятся в Главной библиотеке, имеются основоположники горного дела:

Agricola G. De re metallica XII Basiliae 1556 г.

Ярцев, А. С. Горная история. 1812—184 г. 11 томов.

Канкрин, Ф. Л. Первые основания искусства горных и соляных производств. СПб, 1785—1791 г.

Шлаттер, Иван. обстоятельное наставление рудному делу. СПб, 1760.

Де-Генин, Г. В. Собрания натуралии и минералии 1723—1734 г.

Ломоносов М. „Первые основания металлургии“, 1763.

Имеется масса различных энциклопедий, среди них и знаменитая Французская энциклопедия Дидро и д'Аламбера.

Главная библиотека располагает значительным дублетным фондом журнальной и монографической литературы.

Наличие дублетного фонда дает библиотеке возможность не только обслуживать значительное количество дипломантов, но также и оказывать помощь вновь возникающим ВТУЗам. В 1935 г., например, было выделено свыше 5000 томов журналов и монографий для Казахстанского горно-металлургического института г. Алма-Ата.

Библиотека состоит в обмене со 110 научными учреждениями Западной Европы, Америки, Японии, Китая и т. д., посылая им „Записки горного института“, издаваемые Ленинградским горным институтом,

Ассигнование на библиотеку с 3000 руб. в 1910 г. возросло в 1938 г. по всем 4 отделам библиотеки, включая и кабинет социально-экономических наук, до 100000 руб.

Междубиблиотечный абонемент (впервые введен в 1932 г.) в настоящее время достиг широкого развития, так как в 1938 г. библиотекой было обслужено 80 учреждений ВТУЗов, ВУЗов, научно-исследовательских институтов, производственных предприятий, промышленнопроектных учреждений и т. п. Выдача книг и журналов по междубиблиотечному абонементу за 1937 г. составила свыше 2500 книг. Главной библиотекой по междубиблиотечному абонементу в течение 1937 г. получено для выдачи своим абонентам свыше 830 библиотечных единиц книг и журналов. Междубиблиотечный абонемент дал возможность пользоваться лучшими книгохранилищами Ленинграда, Москвы, Киева, Харькова, Днепропетровска и др.

Главная библиотека имеет неразрывную связь в деле комплектования с факультетами, кафедрами и кабинетами нашего Института не только для установления потребного количества учебников, но и главным образом для выявления пригодности данной литературы как учебной, так и научно-технической путем подачи отзывов для библиотеки как заведующими кафедрами, так и отдельными профессорами и преподавателями соответствующих дисциплин.

В 1935—36 учебном году Главной библиотекой была проделана большая работа по созданию личных студенческих библиотек. Создание их послужило большим воспитательным средством, привило любовь к книге, научило беречь и ценить ее как результат коллективного труда и в общем дало возможность более эффективно пользоваться книгой.

4. Информационная и общественная работа библиотеки

Справочная, общественная и информационная библиографическая работа библиотеки выражается в следующем:

А. С 1935 г. библиотека издает: 1) ежемесячные бюллетени новых поступлений с выборочной росписью наиболее важных журнальных статей по горному делу; 2) тематические библиографии по вопросам горного дела и т. п.; за 1937—1938 г. составлена библиография: а) по каменному литью, б) проходке шахт способом замораживания, в) проходке шахт способом цементации, г) электричество в горном деле, д) систематический указатель литературы по рудничной вентиляции на русском и иностранных языках за период с 1900 по 1936 г. включительно, а также и по другим вопросам.

Б. Библиотека ведет: 1) большую устную справочную работу и консультацию; 2) индивидуальную информацию; 3) дает справки по телефону; 4) регулярно дает информационные заметки в многотиражку „Горняцкая Правда“ о новых поступлениях технической и художественной литературы и о работе библиотеки; 5) частично использует радио.

В. Для продвижения и популяризации научно-технической книги библиотека устраивает, кроме постоянных выставок новых поступлений, еще и различные выставки на научные и общеполитические темы.

Для ознакомления с фондами библиотеки на помощь читателю приходят различные каталоги, картотеки, справочники, указатели и издаваемый библиотекой ежемесячный бюллетень „Список поступившей новой литературы“. Кроме того существует междубиблиотечный абонемент, дающий возможность при отсутствии необходимой литературы в Главной библиотеке воспользоваться лучшими книгохранилищами не только Ленинграда, но и других городов Союза.

Многочисленные обращения различных научных и производственных учреждений Союза, начиная с Академии Наук, Публичной библиотеки и т. д., отзывы читателей о библиотеке — все это говорит о том, что библиотека пользуется большой популярностью в нашем Союзе. В предисловии к одной научной работе автор пишет: „Без этой библиотеки настоящая работа никогда не была бы написана“ и далее: „Глубочайшая моя признательность и самая искренняя благодарность лицам, создавшим прекрасную библиотеку ЛГИ“ и т. д.

5. Массовая культурно-просветительная работа библиотеки

В 1934 г. Главная библиотека Ленинградского горного института впервые за все свое существование включилась в большую работу в деле продвижения в массу студенчества наравне с научно-технической книгой книги литературно-художественной.

8/III 1934 г. — как результат реализации постановления комсомольской конференции 1934 г. — было положено начало организации литературно-художественного отдела при Главной библиотеке ЛГИ.

Прошло всего четыре года, срок небольшой, но если взглянуть на пройденный этап, вспомнить первые дни работы со скромным фондом около 500 книг, когда после часовой работы отдела приходилось его закрывать, ибо не хватало книг, то библиотека имеет полное основание отметить работу этих четырех лет.

В данный момент отдел насчитывает, наряду с социально-экономической, политической литературой (в первую очередь основоположников марксизма и ленинизма), критикой, публицистикой и пр., свыше 12000 книг художественной и т. п. литературы самого разнообразного содержания, как то: 1) классической русской и иностранной — 25%, 2) мемуарной — 5%, 3) литературы творчества народов СССР — 2%, 4) античной, фольклора и шедевров мировой литературы — 3%, 5) современной русской и иностранной переводной, в особенности революционной — 61%, 6) либретто, литература о театре и музыке, шахматы и спорт — 4%.

Полностью представлены произведения русских классиков и критиков: Пушкин, Гоголь, Толстой, Лермонтов, Тургенев, Грибоедов,

Достоевский, Горький, Чехов, Успенский, Добролюбов, Щедрин, Белинский, Чернышевский и др.

Довольно полон и подбор иностранных классиков: Шекспир, Гете, Шиллер, Байрон, Гейне, Вольтер, Золя, Гюго, Диккенс, Стендаль, Бальзак, Мопассан, Дюма и др., всего свыше 450 авторов. Кроме того имеется также большое собрание сочинений современной литературы русской: А. Толстой, Федин, Шолохов, Эренбург, Новиков-Прибой, Маяковский, Соболев, Форш и др. и иностранной: Барбюс, Драйзер, Синклер, Лондон, Манн и др.

Ежемесячно в отдел поступает свыше 70 новых названий, получается свыше 30 ежемесячных толстых литературно-художественных журналов, как то: 1) "Звезда", 2) "Знамя", 3) "Интернациональная Литература", 4) "Искусство", 5) "Красная Новь", 6) "Литературная Учеба", 7) "Литературный Критик", 8) "Литературный Современник", 9) "Молодая



Рис. 5. Отдел художественной литературы.

Гвардия", 10) "Новый Мир", 11) "Октябрь", 12) "Советская Музыка", 13) "Советский Театр", 14) "Сибирские Огни" и др.

Массовая работа с читателем ведется посредством: 1) устройства различных выставок, 2) печатания различных статей в студенческой газете "Горняцкая Правда" и т. п.

В 1936 г. было устроено свыше 17 выставок.

В 1937—38 г. были устроены следующие выставки: 1) памяти В. И. Ленина, 2) в память 9 января, 3) посвященная Красной Армии, 4) посвященная 8 марта — женскому дню, 5) посвященная Парижской коммуне, 6) Пушкинская, 7) Шота Руставели, 8) Некрасовская, 8) Мемуарная выставка, 9) Октябрьская выставка со следующими разделами: а) художественная литература в соцстроительстве, б) творчество народов СССР, в) зарубежная революционная литература, 10) шахматная, 11) физкультурная, 12) театрально-музыкальная, 13) памяти В. Гаршина, 14) Памяти Маяковского и др.

Количество экспонатов было в общем от 100 до 1000.

Кроме выставок, в самой библиотеке и вне ее, устраивавшихся в ознаменование юбилейных дат политических и общественных деятелей, великих писателей, различных текущих событий и трех постоянных

выставок новой литературы, периодически обновлявшихся, библиотека провела серию выставок к цикловым лекциям по литературе и музыке. За сезон всего устроено около 40 выставок.

Самое главное и отрадное для библиотеки — это то, что выставки завоевали себе прочное место в стенах втуза как один из видов массовой работы, получив в многочисленных отзывах полное признание со стороны общественности Института. Не раз отмечалось, что выставки служили как иллюстративным материалом, так и дополнением к лекциям. Без выставок, по мнению читателей, многие литературные факты и события не только не получили бы освещения, но и выпали бы из поля зрения.

Кроме того: 1) издается печатный бюллетень новых поступлений; 2) составляются картотеки с критикой и отзывами о новой художественной литературе; 3) составляется тематический каталог; 4) выработан совместно с комсомолом рекомендательный список художественной литературы.

Совместно с профкомом и со студенческим активом отдел художественной литературы устраивает литературные вечера, диспуты с участием квалифицированных лекторов на темы о произведениях современных писателей.

Был устроен вечер современной поэзии. Читали свои произведения поэты: Прокофьев, Браун, Решетов, Садофьев, Комиссарова и поэты Горного института из среды студентов.

В 1935—36 учебном году состоялись обсуждения произведений А. Толстого „Петр I“, Рубинштейна „Тропа самураев“, Островского „Как закалялась сталь“, Герман Ю. „Наши знакомые“ и т. д.

Вся эта работа дала возможность: 1) наладить более тесную связь с общественными организациями Института; 2) раскрыть содержание библиотеки; 3) привлечь новых читателей; 4) установить связь с читателем, что особенно важно для работы и жизни библиотеки.

Наш отдел художественной литературы, возникший как один из первых при втузовских библиотеках, в то же время является одним из первых по числу обслуженных студентов, о чем наглядно говорят следующие цифры:

Год	Обслужено студентов
1934	19 299
1935	40 772
1936	40 480
1937	41 569
1938 за первые 6 месяцев	22 750

В деле привлечения новых читателей и популяризации художественного отдела большую роль сыграла „Горняцкая Правда“ как помещением информации о работе библиотеки и о новых поступлениях, так и в деле активной непосредственной помощи в проведении различных кампаний и т. п.

В библиотеке существует постоянная выставка новых поступлений по различным ее разделам.

Заключение

Заканчивая краткий обзор состояния Главной библиотеки ЛГИ до пролетарской революции и деятельности ее после революции, в особенности после постановления ЦИК СССР в 1934 г. о библиотечном деле, а также июльского постановления ЦИК 1936 г. о работе высших учебных заведений и о руководстве высшей школой, считаем необходимым и в дальнейшем еще с большей энергией развертывать работу библиотеки как в отношении информации, раскрытия содержания фондов библиотеки, так и изыскания лучших методов обслуживания читателя, хранения книг и т. п.

Тов. Сталин на I всесоюзном совещании стахановцев сказал: "...индустриализация нашей страны, реконструкция наших заводов и фабрик, наличие новой техники и нового оборудования послужили одной из причин, породивших стахановское движение".

Библиотека в этом направлении может сделать многое. Помимо улучшения своей основной работы, она должна создать благоприятные условия для пользования библиотекой, тем самым способствуя росту отличничества в стенах ВТУЗов.

Помня, что наш ВТУЗ не только готовит специалистов, но и вырашивает в то же время научные кадры, необходимо дело обслуживания книгой поставить так, чтобы ВТУЗовская библиотека действительно стала как базой культурного воспитания студенчества, так и базой для выковки новых кадров для нашей социалистической промышленности.

Zusammenfassung

Die Hauptbibliothek des Leningrader Berginstituts wurde im Jahre 1773 mit dem Institut zusammen gegründet und ist eine der ältesten und grössten technischen Bibliotheken nicht nur Leningrads, sondern auch der ganzen USSR. Sie verfügt über einen grossen Bücherschatz, der besonders reich an wertvollen, seit vielen Jahren bis zur Gegenwart erscheinenden, jedoch auch anderen neuzeitlichen Zeitschriften ist.

In der Geschichte der Bibliothek lassen sich deutlich zwei Perioden unterscheiden: die eine vom Gründungsjahre bis 1917, dem Jahre der Oktoberrevolution, die andere von der Nachrevolutionszeit bis zur Gegenwart.

In der ersten Periode war die Bibliothek nur einem engen Kreise von Spezialisten—den Professoren und im äussersten Notfalle den Diplomanten—zugänglich; die Studenten hatten keinen Zutritt. Für sie existierte eine kleine Lehrbücherbibliothek von einigen hundert Lehrbüchern, die nur dreimal in der Woche für 1½—2 Stunden geöffnet war.

Ein ganz anderes Bild bietet die Bibliothek in der zweiten Periode, doch erst seit dem Jahre 1921. Für die Studenten wird ein Lesesaal eröffnet, die Lehrbücherbibliothek wird bedeutend vergrössert und in die Hauptbibliothek übergeführt. Die veralteten Kataloge werden durch neue, den Forderungen der Gegenwart entsprechende ersetzt. Die Zeitschriften-Abteilung wird vollständig reorganisiert.

Um ein anschauliches Bild des Wachstums der Hauptbibliothek zu geben, führen wir folgende Daten an:

Im Jahre 1910 zählte ihr Bücherstand .	80 000 Bände.
Am 1 Januar 1938	224 000 .
Im Jahre 1910 besuchten die Bibliothek .	10 000 Leser.
Im Jahre 1937 .	. 150 017 Leser.

Diese Zahlen sprechen für sich und bedürfen keiner weiteren Erläuterung.

Отв. редактор Ф. Н. Шклярский

Корректор А. А. Лаушкин

Техн. редактор Б. П. Спиро

Сдано в набор 26/XII-1938 г. Подп. к печ. 31/VII-1939 г. Ст. ф. 70 × 105¹/₁₆. Уч. ав. л. 14,3. П. л. 10¼ Бум л. 5¹/₈ Кол. печ. зн. в бум. л. 74 600. Тир. 800. Заказ 5482. Инд. ГТ-99-5-4. Леноблгорлит № 3770.