Записки Ленинградского орденов Ленина и Трудового Красного Знамени горного института им. Г. В. Плеханова, т. XLI, вып. 3, 1962 г.

Т. Н. Говард

СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ ТРУДЯЩИХСЯ В ПЕРИОД РАЗВЕРНУТОГО СТРОИТЕЛЬСТВА КОММУНИЗМА

В период развернутого строительства коммунизма на основе технического прогресса и роста производительности общественного труда создается объективная возможность сокращения рабочего времени, а следовательно, и увеличения свободного времени трудящихся.

Одновременно задачи дальнейшего прогресса производства, воспитания всесторонне развитого человека, перехода к общественному самоуправлению делают увеличение свободного времени объективно необходимым. Этим и определяется актуальность проблемы свободного времени.

При капитализме между рабочим и свободным временем трудящихся лежит четкая социальная граница.

С утверждением социалистической собственности на средства производства и уничтожением эксплуатации эта социальная граница падает, исчезает антагонистическое противоречие между двумя составными частями времени жизни трудящихся, начинается процесс их постепенного сближения.

Вместе с тем в социалистическом обществе между рабочим и свободным временем еще имеются существенные отличия. Рабочее время (совокупное) это — абсолютно необходимое для существования общества время труда при данном уровне развития производительных сил. Оно распределяется между всеми трудоспособными членами общества, строго нормируется и является условием получения оплаты по труду, а следовательно, и главным условием существования индивидуума и его семьи. Свободное время представляет собой весь избыток суток над рабочим временем, выходные дни и время отпуска. Абсолютная величина свободного времени определяется при социализме двумя факторами — уровнем развития производительных сил общества и исторически сложившимися потребностями общества. В отличие от капитализма, в социалистическом обществе не существует социальной границы возрастания свободного времени трудящихся. Однако имеет место совершенно четкая объективная граница — уровень развития производительной силы общественного труда. Увеличение свободного времени возможно лишь по мере роста производительности труда. Оно должно

несколько отставать от роста производительности труда, чтобы общество имело возможность осуществлять расширенное воспроизводство и повышать уровень потребления материальных и духовных благ.

Программа КПСС признает увеличение свободного времени составной частью задачи всемирно-исторического значения — обеспечить в Советском Союзе самый высокий жизненный уровень по сравнению с любой страной капитализма. В 1957—1960 гг. в СССР был осуществлен переход на сокращенный рабочий день. Одновременно было сокращено рабочее время накануне выходных и праздничных дней. В результате этих мероприятий рабочий день в промышленности стал на полтора часа меньше, чем был в 1956 г. Свободное время рабочих и служащих увеличилось на 370 час. в год. Программа КПСС предусматривает в текущем десятилетии переход на шестичасовой рабочий день — при одном выходном дне в неделю — или на 35-часовую рабочую неделю — при двух выходных днях, а на подземных работах и производствах с вредными условиями труда — на пятичасовой рабочий день или на 30-часовую пятидневную рабочую неделю. Следовательно, уже в этом десятилетии каждый рабочий и служащий получит еще 306 час. свободного времени, т. е. еще 51 свободный день в году. Вследствие этого число выходных дней удвоится. Одновременно Программой КПСС предусматривается увеличение продолжительности отпусков.

Итак, советские люди получат в свое распоряжение очень большое количество свободного времени. В 1962 г. число рабочих и служащих в нашем народном хозяйстве составит 68660 тыс. человек.[1] Если даже не учитывать роста числа рабочих и служащих и распространения всех положений о рабочем дне на колхозное крестьянство (а это неизбежно должно произойти), то и в этом случае число дополнительных выходных дней в 1970 г. выразилось бы колоссальной цифрой — примерно 3521 млн. свободных дней, а всего оно составило бы более 7 млрд. полностью свободных дней при семичасовом рабочем дне (без учета отпусков). Совершенно очевидно, что социалистическому обществу далеко не безразлично, куда будет истрачена такая масса свободного времени!

Свободное время состоит из нескольких частей, имеющих самостоятельное значение и для отдельного человека и для общества. В свободное время входит время удовлетворения естественных потребностей людей (время сна, еды, прогулок и т. д.). Его составной частью является также время домашнего труда и самообслуживания трудящегося и его семьи. Третья, очень важная часть свободного времени затрачивается на учебу, творчество, общественную деятельность. В самостоятельную часть свободного времени можно также выделить затраты на все, что связано с подготовкой к процессу труда, с его окончанием или перерывом (время поездок на работу и обратно, переодевания, принятия душа, обеденного перерыва и т. п.).

Вопрос об использовании свободного времени — это вопрос о соотношении отдельных его частей и о его потерях.[2]

Правильное использование свободного времени должно обеспечить всестороннее развитие человеческой личности, рост производительности труда, улучшение дела руководства обществом и производством, подъем народного творчества во всех областях искусства и техники.

---

[1] «Правда», 7 декабря 1961 г.

[2] Потери свободного времени могут быть в любой его части. Считать их надо везде, постепенно включая в них новые элементы, например, не только время ожидания транспорта, но и время встречных переездов работников одной квалификации и т. д.

Использование свободного времени определяется его количеством, условиями производства, объективными возможностями, предоставляемыми обществом (например, сетью вечерних и заочных учебных заведений, театров, стадионов и т. д.), воспитанными навыками проведения свободного времени.

Свободное время, будучи производным от рабочего, вместе с тем само играет активную роль по отношению к последнему. Прежде всего, в свободное время совершается определяющий для производства процесс — процесс воспроизводства рабочей силы трудящихся, главной производительной силы человечества. Неправильное использование свободного времени может не только не обеспечить восстановления затраченных сил, но и вызвать дополнительное утомление, что незамедлительно скажется на трудовой деятельности человека. Известно, какой вред производству наносит пьянство, хотя оно и совершается, как правило, в свободное от работы время.

Отрицательно сказываются на производстве затраты времени и сил на длительные неудобные поездки и хождения к месту работы. Так, подсчитано, что прохождение рабочими обычного для шахт расстояния под землей к рабочему месту отнимает час времени и требует такой затраты физических сил, которая в конечном счете снижает производительность труда на 20%.[1]

Огромное количество свободного времени затрачивает население СССР на самообслуживание. Большую часть этого времени надо отнести к потерям и для отдельного человека и для общества. Основание для такого вывода дает сопоставление некоторых показателей. В 1958 г. в народном хозяйстве СССР трудилось 54,6 млн. рабочих и служащих. Их трудом был обеспечен выпуск всей валовой промышленной и части сельскохозяйственной продукции страны, деятельность железнодорожного, водного, авиационного транспорта, государственной торговли, медицинское и культурное обслуживание населения и т. д. В этом же году в стране, по приближенным подсчетам, на самообслуживание населением было израсходовано количество труда, соответствующее труду почти 40 млн. человек (из расчета восьмичасового рабочего дня).[2] Основную долю этого домашнего труда выполняют женщины. Между двумя рабочими днями женщины на производстве вклинивается еще примерно один рабочий день в домашнем хозяйстве. В период развернутого строительства коммунизма наше общество не может более мириться с таким расхищением свободного времени, физических и духовных сил своих членов в мелком домашнем хозяйстве. В Программе КПСС признается необходимость «... обеспечить условия для сокращения и облегчения женского труда в домашнем хозяйстве, а затем создать возможности для замены этого труда общественными формами удовлетворения материально-бытовых нужд семьи.[3]

Большое количество труда расходуется в свободное от работы в общественном производстве время в подсобном хозяйстве колхозников. Причина нерационального использования его значительной части лежит в том же самом мелком, основанном на ручном труде производстве. Труд колхозников в подсобном хозяйстве, конечно, сейчас необходим для нашего общества. Но нельзя не видеть его отрицательного влияния на использование свободного времени колхозников и на производительность труда в коллективном хозяйстве. Ведь многие

[1] «Экономическая газета», 1961, № 7, стр. 27.

[2] Там же, № 1, стр. 4.

[3] Программа Коммунистической партии Советского Союза. Госполитиздат, 1961, стр. 97.

колхозники начинают работать в коллективном хозяйстве после нескольких часов тяжелого ручного труда на приусадебном участке. Повышение уровня общественного производства колхозов сделает подсобное хозяйство экономически излишним, колхозники добровольно откажутся от него. Это сбережет им много свободного времени и сохранит силы для труда в общественном производстве.

Свободное время строителей коммунистического общества должно быть организовано так, чтобы в течение его полностью компенсировались затраченные на работе силы человека. Человек должен быть отдохнувшим, окрепшим ко времени возобновления производственного процесса. Это — один из факторов высокой производительности труда. И он определяется условиями использования свободного времени.

По мере развития производительных сил социалистического общества объективные условия для воспроизводства рабочей силы становятся все более благоприятными. Это подтверждается такими показателями: в СССР самая низкая в мире смертность населения, средняя продолжительность жизни за годы советской власти более чем удвоилась и достигла 69 лет. Дальнейший подъем народного благосостояния продлит время жизни и срок трудоспособности человека. В решении этих важнейших задач наряду с изменением условий производства определяющая роль будет принадлежать и условиям использования свободного времени, сложившимся навыкам его использования.

Влияние свободного времени на время труда в общественном производстве не ограничивается тем, что от него в решающей степени зависит восстановление физических сил работающих. Создание материально-технической базы коммунизма, полное использование технических возможностей современного производства требует работника, обладающего высокой общей и специальной подготовкой.

В Программе КПСС поставлена задача в течение ближайшего десятилетия осуществить обязательное среднее общее и политехническое образование для всех детей школьного возраста и образование в объеме 8 классов — для той части молодежи, которая занята в народном хозяйстве и не имеет соответствующего образования. Вторая часть этой задачи может быть выполнена только в том случае, если вся работающая молодежь, имеющая образование ниже 8 классов, станет учиться дальше без отрыва от производства, отдавая этому делу часть своего свободного времени.

Условия для вечернего и заочного обучения становятся у нас все более благоприятными. В 1940/41 учебном году в стране было всего 7300 школ вечернего и заочного обучения взрослых, в 1958/59 г. их стало 15500, а в 1960/61 г. уже — 25200. Эти школы охватывают все более широкие слои молодежи. Так, в Ленинграде в них обучалось в 1945/46 г. 20,7 тыс. человек, в 1950/51 г. — 41,7 тыс., в 1958/59 г. — 78 тыс., в 1960/61 г. — 85,4 тыс. человек. Всего в Советском Союзе в школах рабочей молодежи занималось в 1940/41 г. 800 тыс. учащихся, в 1958/59 г. — 1900 тыс., в 1960/61 г. — 2800 тыс. Можно уверенно сказать, что для этих почти трех миллионов трудящихся учеба была основной частью свободного времени, остающегося после удовлетворения потребностей в сне, питании и т. п.

Количество трудящихся, для которых учеба была главным занятием в свободное время, следует дополнить еще студентами, занимающимися без отрыва от производства в средних специальных и высших учебных заведениях. Таких студентов в Ленинграде было сравнительно немного еще в 1950/51 г. — 30 тыс., в 1957/58 г. их стало более 90 тыс., в 1960/61 г. — 139,4 тыс.! Всего в СССР в прошлом учебном году зани-

малось без отрыва от производства в средних специальных учебных заведениях 968 тыс. студентов, а в высших учебных заведениях — 1240 тыс. человек.

Итак, 5 млн. трудящихся использовали свое свободное время прежде всего для получения среднего и высшего образования. Что дает такое использование свободного времени производству? Только в 1960 г. страна получила через эту систему обучения 300 тыс. людей со средним общим образованием. За последние 5 лет через систему заочного и вечернего обучения подготовлено для народного хозяйства около 500 тыс. специалистов с высшим образованием.

Увеличение свободного времени и его использование для повышения общих и специальных знаний окажет огромное и очень благотворное влияние на производство, явится определяющим фактором его прогресса, повышения производительной силы общественного труда. Система заочного и вечернего обучения должна быть доведена до таких масштабов, чтобы отпала необходимость в конкурсных экзаменах, чтобы каждый мог использовать свободное время для пополнения своих знаний. Затраты на это быстро окупятся подъемом производства.

В составе свободного времени трудящихся социалистического общества есть еще одна часть, имеющая огромное значение для производства и жизни общества. Это — часть, идущая на выполнение различных общественных поручений или добровольно взятых на себя обязанностей перед обществом. Труд, который совершают на благо общества советские люди в свободное от работы время, бесконечно многообразен. Остановимся лишь на наиболее важных его видах.

Великие задачи, определенные Программой КПСС, советский народ осуществляет под руководством Коммунистической партии. Миллионы коммунистов ведут активную общественную работу почти в 300 тыс. первичных партийных оргнизаций. В период развернутого строительства коммунизма партия показывает пример, образец выработки наиболее совершенных форм коммунистического общественного самоуправления. На XXII съезде КПСС приводились многочисленные примеры сокращения платного аппарата партии и значительного увеличения круга постоянных внештатных работников. Ленинградская партийная организация со времени XX съезда выросла более чем на 68 тыс. В то же время платный партийный аппарат сократился на 20%, но к активной работе привлечено более 800 внештатных инструкторов районных, городских и областного комитетов партии. Свыше 230 тыс. коммунистов работают внештатными инструкторами, лекторами, членами различных постоянных комиссий райкомов, горкомов, окружкомов, обкомов, крайкомов партии и ЦК компартий союзных республик. Более 600 тыс. коммунистов страны занято в комиссиях по контролю деятельности администрации при первичных партийных организациях.

В огромной массе общественно полезного труда, совершаемого в свободное время, большое место принадлежит, конечно, труду по государственному управлению обществом. Этот труд обусловлен подлинно демократическим характером социалистического государства. Только в местных советах Ленинграда и его пригородов работают 6329 депутатов. Из них 3577 являются членами постоянных комиссий, т. е. помимо депутатских приемов, отдельных поручений советов и т. д. регулярно занимаются каким-либо участком деятельности совета. Всего в советах депутатов трудящихся — от сельских и поселковых до Верховного Совета СССР включительно — работают сейчас 1558339 избранных народом депутатов! При этом лишь очень немногие из них занимают платные посты в государственном аппарате. Для абсолютного

большинства депутатские обязанности — дополнение к работе рабочего, колхозника, ученого, инженера, учителя, артиста... Выполнение ответственных обязанностей депутатов они осуществляют (за исключением периодов сессии совета) в свободное от работы время.

В период развернутого строительства коммунизма Коммунистическая партия считает необходимым дальнейшее развитие советской демократии, постепенный переход к общественному самоуправлению. Это можно практически осуществить путем привлечения всех к бесплатному выполнению общественных поручений по окончанию основной (оплачиваемой) работы. В Программе КПСС целесообразность обновления при каждых выборах не менее одной трети депутатов мотивируется именно двумя этими задачами — улучшения работы советов и притока в них новых сил с тем, чтобы школу управления государством проходили новые сотни тысяч и миллионы тружеников.

Программа КПСС отмечает повышение роли профсоюзов в период развернутого строительства коммунизма и ставит перед их членами важные для наших дальнейших успехов задачи. Организовать массы на выполнение этих задач должен профсоюзный актив — еще один отряд тружеников, отдающих обществу безвозмездно часть своего свободного времени. Насколько этот отряд многочислен и какие разнообразные дела он выполняет, можно судить хотя бы по следующим данным. В Ленинграде и Ленинградской области работает 62877 членов цеховых комитетов, более 82 тысяч членов комиссий социального страхования, более 56 тысяч членов комиссий по производственно-массовой работе и заработной плате, свыше 74 тыс. общественных инспекторов по охране труда и т. д. Всего профсоюзный актив Ленинграда и области насчитывал на 1 января 1961 г. 627 тыс. человек. Число платных работников в профессиональных союзах невелико и сейчас. Оно будет сокращаться в дальнейшем. Профсоюзная работа все в большей степени должна становиться общественной работой в свободное время.

Профсоюзы вместе с совнархозами организуют работу рационализаторов и изобретателей. За 1960 г. число рационализаторов и изобретателей увеличилось в Ленинграде на 22,9 тыс. и составило 135600 человек. Каждый шестой работник промышленности Ленинграда был рационализатором.

В 1961 году в стране было свыше 2 млн. 500 тысяч рационализаторов и изобретателей. В четырех миллионах поданных ими предложений воплощено огромное количество труда. И нет никаких сомнений, что значительная часть его совершена в свободное время.

В последние годы у нас родилось много новых общественных организаций. Так, в Ленинграде функционируют на общественных началах советы новаторов при совете профессиональных союзов и совнархозе, при 10 управлениях СНХ и обкомах профсоюзов, в 6 районах города и на 300 предприятиях. По неполным данным, свыше 7000 общественных конструкторов работает в 450 общественных конструкторских бюро города. Они непосредственно участвуют в рационализации и изобретательстве, консультируют начинающих.

Итак, более двух с половиной миллионов советских людей посвящают свой досуг техническому творчеству, совершенствованию производства, как бы возвращают ему то время, которое оно высвободило им.

Большую часть свободного времени отдают народу энтузиасты науки, культуры, искусства. В Ленинграде и области 170 тыс. активистов-общественников ведут свою основную работу в 6 тыс. культурных

учреждений профсоюзов. Участники 600 самодеятельных театров (а профессиональных у нас 503) дали в 1960 г. 22 тыс. спектаклей.

В 1960 г. члены Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний прочитали 10 млн. лекций. Если даже взять только среднее время чтения лекции — 1 час, не учитывая несравненно больших затрат на их подготовку, то и в этом случае мы получим 10 млн. час. свободного времени, отданного народу. При этом 89% этого высококвалифицированного труда были отданы бесплатно.

С повышением материального благосостояния, увеличением свободного времени резко возрастает потребность в так называемом гуманитарном образовании. Откликом советской общественности на стремление советского народа дополнить общее и специальное образование знанием истории, экономики, литературы, теории и истории искусств является создание народных университетов. В 1960/61 учебном году их было уже более 6 тыс. и занималось в них свыше 1 млн. слушателей. Но народные университеты — только первая ступень на пути широкого всестороннего образования людей, готовящихся шагнуть в коммунизм. Следующей ступенью должно стать приобретение систематических знаний и навыков через систему музыкальных, художественных школ, училищ, гуманитарных факультетов университетов и т. д. Но к этому этапу мы еще не готовы. Даже в Ленинграде на вечерних и заочных отделениях учебных заведений сферы искусств в прошлом учебном году занималось всего 615 студентов на всех курсах. И это из 139,4 тыс. студентов вечерних и заочных отделений учебных заведений города. Вместе с тем развитие вечернего и заочного образования в области искусства даст очень много. Расширение общего кругозора повысит политическую активность масс, будет способствовать подъему профессионального искусства, научит людей красиво проводить досуг, увеличит армию общественных деятелей культуры. Необходимо уже в ближайшие годы сделать доступным для молодежи получение без отрыва от производства музыкального, художественного, гуманитарного образования. Затраты на расширение заочных и вечерних отделений можно частично возместить взиманием платы, как это делается в детских музыкальных школах.

* *
*

Сокращение рабочего времени в социалистическом обществе является следствием роста эффективности общественного труда.

Программа КПСС указывает на перспективу последующего сокращения рабочей недели во втором десятилетии. Бурное развитие производительных сил коммунистического общества будет и в дальнейшем снижать объективную границу свободного времени.

Вместе с тем труд всегда будет условием существования человеческого общества и рабочее время не может исчезнуть. В каждый данный период развития производительных сил рабочее время будет для общества объективно определенным, будет оно определенным и для каждого трудящегося.[1] Различия между рабочим временем и свобод-

[1] Особо стоит вопрос о рациональном распределении рабочего времени в течение недели, месяца и даже ряда лет. Размеры данной статьи не разрешают на нем остановиться.

ным будут всегда. Работа может стать и станет удовольствием, но в рабочее время нельзя спать, отдыхать и т. п.

Уменьшение рабочего времени и повышение благосостояния членов общества по-разному скажутся на различных частях свободного времени. Останется, вероятно, почти без изменений время удовлетворения естественных потребностей. Резко сократятся затраты свободного времени, связанные с работой, и затраты на самообслуживание. Главными, самыми объемными частями свободного времени станут — учеба, отдых и труд. Рост удельного веса этих частей свободного времени как раз и обеспечит всестороннее развитие личности человека, и общество сможет получить от каждого своего члена труд по его способностям.

Этот труд — как проявление первой жизненной потребности — будет осуществляться и в рабочее и свободное время. Нам представляются неверными утверждения о постепенном стирании граней между временем труда и свободным временем.[1] Могут и будут исчезать различия между рабочим временем и одной частью свободного времени — частью, расходуемой на труд для общества. Будут постепенно стираться существенные различия между трудом в рабочее и свободное время. Исчезнет различие между трудом в рабочее и свободное время как между трудом оплаченным и неоплаченным. Труд в свободное время при социализме не оплачивается. Он лишь иногда поощряется. Возрастание количества труда, совершаемого в свободное время, его распространение на все новые сферы деятельности свидетельствует о постепенном воспитании в советских людях коммунистического отношения к труду. Работая сейчас бесплатно на благо общества в свободное время, трудящиеся привыкают к будущему «неоплачиваемому» труду, независимо от того, в какое время он будет осуществляться.

В нашем обществе различие между трудом в свободное и рабочее время заключается и в следующем. Труд в рабочее время еще сохраняет старые формы разделения. Как правило, он еще носит характер профессии, одной профессии. Труд в свободное время отходит от узкого профессионализма, он переносит человека в другую область деятельности. Так, занимаясь рационализацией, рабочий переходит от физического труда к умственному, раздвигает рамки своей профессии, приближая ее к инженерной. Труд в свободное время уже сейчас частично восполняет недостатки, свойственные сохраняющимся формам разделения труда. Его размах — практическое свидетельство разностороннего развития человеческой личности. Развитие производительных сил сообщит многие эти черты (подвижность, разносторонность и т. д.) и труду в рабочее время.

Очень интересен вопрос об учете труда, совершаемого в рабочее и свободное время. В настоящее время учитывается и распределяется на основе строгого нормирования лишь труд в рабочее время. Однако объективная необходимость учета труда, выполняемого в свободное время, становится все более очевидной. Доля этого труда становится очень значительной, он постепенно будет охватывать важнейшие функции руководства обществом и производством. Передача этих функций в ведение общественных организаций и общественных деятелей не может превратить труд такого рода из учитываемого в неучитываемый. Следовательно, актуальное значение приобретает вопрос учета

---

[1] А. Михайлов. Рабочий день в свободное время. «Социалистический труд», 1961, № 11, стр. 34.

массы этого труда, его распределения между отдельными общественными организациями и их членами. Ответ на вопросы — кто, на основе каких принципов будет распределять этот труд — требует накопления опыта деятельности организаций, функционирующих на общественных началах, и специальных научных исследований. Очевидно только, что стирание существенных различий между трудом в рабочее и свободное время пойдет и по этой линии. Высокая, добровольная дисциплинированность будет отличительной чертой труда в коммунистическом обществе независимо от того, в какое время он будет совершаться.

Свободное время — драгоценное время отдыха, учебы, труда. При полном и правильном использовании свободное время становится одним из действенных факторов нашего движения к коммунизму.