Записки Ленинградского орденов Ленина и Трудового Красного Знамени горного института им. Г. В. Плеханова, т. XLI, вып. 3, 1962 г.

К. И. Абросимова

НОВЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО КОММУНИСТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ТРУДЯЩИХСЯ

(по материалам комбината «Североникель»)

Наша страна вступила на путь развернутого строительства коммунистического общества. Каждый день приносит все новые и новые победы в великом созидательном труде советских людей.

В принятой XXII съездом Программе КПСС определены главные задачи коммунистического строительства в нашей стране, теоретически обоснованы практические пути перехода от социализма к коммунизму. Главным содержанием преобразований, которые должны быть совершены в период перехода к коммунизму, является создание материально технической базы коммунизма, формирование коммунистических общественных отношений и воспитание нового человека.

Наличие высокой коммунистической сознательности является как условием осуществления экономических принципов коммунизма, так и условием успешного строительства коммунистического общества.

В Программе КПСС говорится: «Чем выше сознательность членов общества, тем полнее и шире развертывается их творческая активность в создании материально-технической базы коммунизма, в развитии коммунистических форм труда и новых отношений между людьми и, следовательно, тем быстрее и успешнее решаются задачи строительства коммунизма».[1]

В процессе коммунистического строительства роль морального фактора в трудовой деятельности людей будет все более возрастать. Однако это не означает уменьшения роли материального фактора, сегодня еще являющегося основным стимулом к труду.

Учитывая исключительную важность создания духовных предпосылок коммунизма, партия разработала всестороннюю программу коммунистического воспитания трудящихся.

В центре всей воспитательной работы партия ставит трудовое воспитание, так как, во-первых, формирование нового человека происходит в процессе активного участия в строительстве коммунизма,

[1] Сб. «Материалы XXII съезда КПСС». Госполитиздат, 1961, стр. 408.

в процессе трудовой и общественной деятельности, направленной на создание материально-технической базы и утверждение коммунистических общественных отношений (в свою очередь развивающиеся коммунистические начала в экономической и общественной жизни будут оказывать огромное воспитательное воздействие на самих строителей коммунизма); во-вторых, в коммунистическом воспитании главным является развитие коммунистического отношения к труду всех членов общества. Говоря о трудовой деятельности, партия имеет в виду как физический, так и умственный труд, ибо они одинаково уважаемы и почетны.

Решающую роль в коммунистическом воспитании трудящихся призваны сыграть общественные организации. Основным орудием воспитания у нас является критика и самокритика.

В ходе строительства коммунизма роль общественных организаций, трудовых коллективов в воспитании будет все более возрастать, соответственно будет сокращаться сфера применения административного регулирования взаимоотношений между людьми.

Правильность выработанной коммунистической партией системы воспитания, в которой центральное место отводится трудовому воспитанию, подтверждается самой действительностью, практикой коммунистического строительства в нашей стране. Широко развернувшееся в стране движение за коммунистический труд вызвало активизацию деятельности общественных организаций по коммунистическому воспитанию трудящихся, определило появление новых форм воспитательного воздействия коллектива на личность.

О возрастающем воспитательном влиянии коллектива свидетельствует ряд новых моментов, появившихся в деятельности общественных организаций комбината «Североникель» — одного из крупнейших в стране предприятий цветной металлургии.[1]

Самой характерной особенностью взаимоотношений в коллективах многих цехов комбината является возросшее в ходе движения за коммунистический труд чувство товарищества и дружбы. Чуткое, заботливое отношение, взаимная помощь и высокая требовательность помогают добиваться высокого звания коллектива коммунистического труда. Эти особенности отличают и коллектив четвертого цеха, который первым на комбинате «Североникель» в сентябре 1960 г. завоевал высокое звание цеха коммунистического труда. Дела каждого члена коллектива интересуют всех и общие успехи становятся достоянием каждого. Если кто-либо оказался в беде — ему обязательно помогут. Когда в смене старшего мастера А. Демидовой заболела работница Н. Остроумова, товарищи поручили одному из членов бригады уход за ее детьми и выполнение домашних обязанностей. Смена же обеспечила за нее работу, и план выполнялся.

Настоящей дружбой связаны между собой работники смены, возглавляемой коммунисткой Т. Акимовой. Как-то в смене заболела работница Т. Каранджи. Ей была оказана необходимая материальная помощь, коллектив смены часто навещал ее во время болезни, две работницы поочередно ухаживали за ее ребенком.

В условиях возросшей сплоченности и дружбы трудового коллектива становится возможным и предъявление повышенной требователь-

---

[1] Настоящая статья написана по материалам текущего архива Городского комитета КПСС г. Мончегорска, партийной и профсоюзной организаций комбината «Североникель», а также на основании бесед автора с руководителями общественных организаций, председателями товарищеских судов, рабочими.

ности ко всем его членам. Так, например, в четвертом цехе раньше бывало до 30 случаев различных нарушений за год. После того как коллектив вступил в соревнование за коммунистический труд, в цехе была создана атмосфера нетерпимости к аморальным и антиобщественным поступкам. Все случаи недостойного поведения стали получать резкое осуждение коллектива. В условиях соревнования за коммунистический труд не только нарушение трудовой дисциплины, но и недостойное поведение в быту стало считаться чрезвычайным происшествием и обязательно обсуждалось на рабочем собрании. Характерно и другое — каждый рабочий цеха знает, что коллектив его не только осудит, но и поддержит — жизнь каждого протекает на виду у всех.

Требовательность коллектива сначала была не по душе некоторым. К их числу относился например, рабочий шламного участка А. Кавешников. Но когда рабочие заявили, что, если он не изменит своего поведения, то они предложат ему уйти с этого участка — перестал нарушать дисциплину и стал успешно трудиться. В четвертом цехе имеется товарищеский суд, но дел в суд не поступает, так как нарушений в цехе нет. Малейшие проступки становятся достоянием сатирической газеты, и этого вполне достаточно.

Хорошая дружба установилась и между работниками участка разделения файнштейна рафинировочного цеха, добившегося присвоения высокого звания участка коммунистического труда еще в июне 1959 г. В ходе соревнования за коммунистический труд в этом коллективе появилась взаимная выручка, взаимопомощь и забота о товарищах по работе. На этом участке также нет нарушений трудовой дисциплины, не допускают работники этого участка и недостойного поведения в быту. В прошлом и на этом участке бывали нарушения. Например, рабочий А. Белов иногда выходил на работу в нетрезвом состоянии. Несколько раз коллектив участка разбирал его поведение, осудил его поступки и предупредил. Не сдержался он и после вступления участка в соревнование за коммунистический труд. На этот раз осуждение коллектива было еще более строгим, а предупреждение категорическим. А. Белов прислушался к голосу товарищей, и с тех пор за ним не только не замечалось каких-либо нарушений, но он стал отличным производственником, активным дружинником и хорошим семьянином. А. Белов говорит, что считает коллектив своим воспитателем и глубоко признателен ему за это.

Воспитательное воздействие коллектива на личность осуществляется и посредством деятельности товарищеских судов.

На комбинате «Североникель» имеется 26 товарищеских судов. В их состав избрано более 140 человек из числа рабочих, инженерно-технических работников и служащих. Это наиболее авторитетные и уважаемые в коллективе люди. Формы деятельности товарищеских судов разнообразны. Одной из наиболее действенных форм является рассмотрение дел в судебных заседаниях с участием общественности. На эти заседания собирается от 100 до 250 и более человек. Такие заседания оказывают большое воспитательное воздействие как на злостных нарушителей, так и на весь коллектив в целом. На суде выступают товарищи по работе, которые своими острыми критическими замечаниями помогают нарушителям понять, что их поведение несовместимо с требованиями коллектива и всего общества. Если несколько лет назад товарищеские суды рассматривали дела только нарушителей трудовой и производственной дисциплины, то сейчас они уделяют значительно больше внимания фактам недостойного поведения в быту и общественных местах, неправильного отношения к коллективу, товарищам. Как

показывает опыт это средство воспитательного воздействия коллектива является исключительно эффективным. К примеру, товарищеский суд рудника Ниттис-Кумужье в ноябре 1960 г. рассмотрел дело проходчика Ю. Шелковникова, который допускал аморальное поведение в семье, прогулял четыре рабочих дня без уважительной причины и в оправдание представил поддельную справку о болезни. Справедливое осуждение товарищей по работе в ходе судебного разбирательства произвело на него глубокое впечатление. Коллектив участка установил контроль за его работой и вовлек в общественную жизнь. Теперь Ю. Шелковников является хорошим производственником, в семье также установились хорошие отношения.

Товарищеский суд цеха технологического сырья и материалов судил грузчика М. Сысоева, который в пьяном виде устраивал дебоши. Решение суда об объявлении обвиняемому общественного выговора с предупреждением, резкое осуждение данного поступка всеми рабочими оказали сильное воздействие на М. Сысоева. Он искренне раскаялся, дал слово исправиться и держит его.

В практику работы товарищеских судов вошло и проведение выездных заседаний. Так было проведено несколько выездных заседаний товарищеского суда в поселок, где недружно жили некоторые работники рудника. В результате разбирательства ссоры, как правило, прекращались и устанавливались добрососедские отношения.

Главные меры, применяемые товарищеским судом, — общественное порицание или общественный выговор. Крайняя мера наказания — увольнение — применяется очень редко. Общественность начинает оказывать влияние и на прохождение дел в народных судах. Рассмотрение уголовных дел в народном суде все чаще происходит с участием представителей общественности — общественных обвинителей и общественных защитников. В 1960 г. народный суд первого участка Мончегорска четвертую часть от общего количества рассмотренных дел слушал с участием представителей общественности.

О возрастании роли коллектива в коммунистическом воспитании трудящихся свидетельствует и практика взятия на поруки лиц, совершивших небольшие уголовные преступления и допустивших другие правонарушения. Факты показывают, что влияние коллектива, доверие его к людям в подавляющем большинстве случаев дают хорошие результаты. Из числа взятых на поруки общественными организациями комбината «Североникель» лишь единицы не оправдали доверия коллектива. Слесарь цеха технологического сырья и материалов А. Храбров судился за нарушение правил движения при езде на мотоцикле в пьяном виде. Собрание рабочих цеха решило взять А. Храброва на поруки. В рассмотрении этого дела в народном суде участвовали представители общественности цеха, которые просили суд передать им нарушителя на перевоспитание. И коллектив не ошибся. А. Храбров не имеет с тех пор никаких нарушений, стал хорошим производственником и активным дружинником.

Коллектив механической мастерской рудника Ниттис-Кумужье в начале 1960 г. взял на поруки молодого рабочего И. Зарубина, только что отбывшего наказание в исправительно-трудовом лагере и снова осужденного на два года (условно) народным судом за хулиганство. И. Зарубин работает сейчас в бригаде по ремонту подземного оборудования, поведение его не вызывает никаких замечаний. Весной 1961 г. молодой рабочий написал заметку в стенную газету, в которой благодарил коллектив за оказанное ему доверие и еще раз обещал, что не позволит таких поступков, которые совершал прежде.

Ходатайство общественности о передаче правонарушителя на перевоспитание является серьезной и ответственной мерой и надо умело ею пользоваться. Важно, чтобы взятие на поруки коллективом не являлось формальным актом, чтобы за этим последовало повседневное внимание к человеку и необходимая помощь.

Воспитание нового человека это сложный и длительный процесс и, разумеется, не всегда воздействие коллектива сразу дает положительные результаты. Воспитательная работа должна вестись не эпизодически и не кампаниями, а систематически и целеустремленно. Решить задачу воспитания можно только при наличии повседневного внимания к ней со стороны партийной и других общественных организаций. Н. С. Хрущев в Отчетном докладе ЦК КПСС XXII съезду говорил: **«Интересы коммунистического строительства требуют, чтобы вопросы коммунистического воспитания стояли в центре внимания и деятельности каждой партийной организации, всей общественности».** [1]

В процессе строительства коммунизма должна быть решена и такая важнейшая задача коммунистического воспитания, как всемерное повышение культурно-технического уровня трудящихся, особенно молодежи. В решении этой задачи огромная роль принадлежит также общественным организациям. В целях решения этой задачи партийная организация комбината «Североникель» направляет усилия на развертывание среди трудящихся различных форм учебы, культурно-массовой и спортивной работы, на культурное строительство. Интересен в этом отношении опыт работы общественных организаций четвертого цеха. Все рабочие этого цеха учатся: молодые — в школе рабочей молодежи, на вечернем отделении горно-металлургического техникума и вечернем факультете Ленинградского горного института, все остальные — в экономической школе и школе передового опыта. Многие рабочие получили вторую профессию. Систематическая учеба определяет высокую квалификацию рабочих этого цеха: есть рабочие, овладевшие пятью специальностями, многие рабочие имеют среднее образование. В дополнение к указанным видам учебы один раз в месяц инженерно-технические работники цеха читают лекции по автоматизации производства и проводят технические информации. Не случайно поэтому в цехе из 370 рабочих 320 являются рационализаторами.

Разнообразна и культурно-массовая работа, проводимая общественными организациями четвертого цеха. В частности, большое внимание уделяется здесь пропаганде книги. В цехе имеется витрина книжных новинок, где систематически выставляются новые книги по металлургии и новинки художественной литературы. Библиотека в цехе создана на общественных началах — самими рабочими и инженерно-техническими работниками. В ней более тысячи хороших книг.

Общественные организации комбината «Североникель» уделяют большое внимание воспитанию детей. В некоторых цехах воспитание детей родителями поставлено под контроль общественности. Существующая в четвертом цехе детская комиссия пристально следит за успеваемостью и поведением детей. В цехе регулярно выпускается бюллетень «Наши дети». Общественные организации строго взыскивают с родителей за плохое воспитание детей. Между цехом и школой поселка, где живут рабочие четвертого цеха, установилась тесная связь. Обе стороны отчитываются друг перед другом о своей работе. Это плодотворно сказывается на успеваемости и поведении детей.

---

[1] Сб. «Материалы XXII съезда КПСС». Госполитиздат, 1961, стр. 112.

Много внимания воспитанию детей уделяет коллектив рудника Ниттис-Кумужье. Детская комиссия, состоящая из 20 человек, поддерживает связь между шахтерами и средней школой в пос. Тростниковом. На руднике постоянно вывешивается фотовитрина лучших учащихся — детей горняков, а в школе, в свою очередь, создана витрина передовых рабочих. Горняки периодически докладывают на пионерской линейке о выполнении своих производственных обязательств, а школьники в Красном уголке рудника рапортуют о своей учебе.

Усиление воспитательного воздействия коллектива на трудящихся, улучшение воспитательной работы общественных организаций на комбинате «Североникель» привели к сокращению числа нарушений трудовой дисциплины и общественного порядка. Например, на четвертом участке рудника Ниттис-Кумужье всегда было много нарушений трудовой дисциплины и общественного порядка, но в последние годы число нарушений заметно сократилось. Если в 1959 г. было 31 нарушение, то в течение 1960 г. — 10, а за 5 месяцев 1961 г. — всего одно.

Улучшение трудовой и производственной дисциплины не замедлило сказаться на производственной деятельности рудника. Если раньше многие участки часто не выполняли план суточной добычи, то теперь рудних работает ритмично.

В цехах, на участках и бригадах, которым присвоено звание коллективов коммунистического труда, как уже отмечалось, нарушения полностью прекратились.

Жизнь показывает, что меньше всего нарушений трудовой дисциплины и общественного порядка там, где имеется дружный коллектив, интересующийся жизнью и работой каждого своего члена. Для деятельности коллективов многих цехов комбината «Североникель» характерно стремление научиться не только работать, но и жить по-коммунистически.

Широкая волна движения за коммунистический труд активизировала деятельность общественных организаций. Душой всего нового, что появилось в жизни производственного коллектива в последние годы, является партийная организация. Это неизменно ведет к росту авторитета партийной организации, что прежде всего проявляется в увеличении притока в партию новых членов.

Опыт работы общественных организаций комбината «Североникель» показывает, что в условиях развернутого строительства коммунизма, в ходе соревнования за коммунистический труд все более возрастает воспитательное воздействие трудового коллектива на отдельных его членов и активизируется деятельность общественных организаций по коммунистическому воспитанию трудящихся, что формирование коммунистических черт характера у советских людей происходит прежде всего в процессе трудовой деятельности, направленной на создание материально-технической базы коммунизма.

Успех работы общественных организаций комбината «Североникель» позволяет сделать вывод о том, что путь широкого привлечения общественности к борьбе с антиобщественными поступками, за новую коммунистическую мораль является единственно правильным, соответствующим задачам коммунистического строительства. Коллектив располагает огромными и самыми разнообразными возможностями в воспитательном воздействии на своих членов. В условиях строительства коммунизма эти возможности будут использоваться все шире и полнее. Жизнь будет подсказывать все новые формы деятельности общественных организаций по коммунистическому воспитанию трудящихся.

Задача заключается в том, чтобы научиться применять воспитательную силу коллектива, учитывая индивидуальные особенности человека.

Факты показывают, что в ряде случаев осуждение коллектива оказывает более действенное влияние на нарушителей общественного порядка, чем воспитательное воздействие административных органов. Но сегодня еще нельзя отказаться от применения административного воздействия. В обществе еще есть такие элементы, которые трудно перевоспитать только усилиями трудового коллектива и общественности. Наиболее положительные результаты дает сегодня сочетание воспитательного влияния трудового коллектива с воздействием административных органов.

Развитие новых форм деятельности общественных организаций по коммунистическому воспитанию трудящихся имеет исключительно важное значение, так как позволяет обществу накапливать опыт и навыки самоуправления, которые необходимы для полного перехода к коммунистическому общественному самоуправлению.